



Es vēlētos savu dzīves kvalitāti uzlabot **ĀTRI** un **BEZ** pārsteigumiem



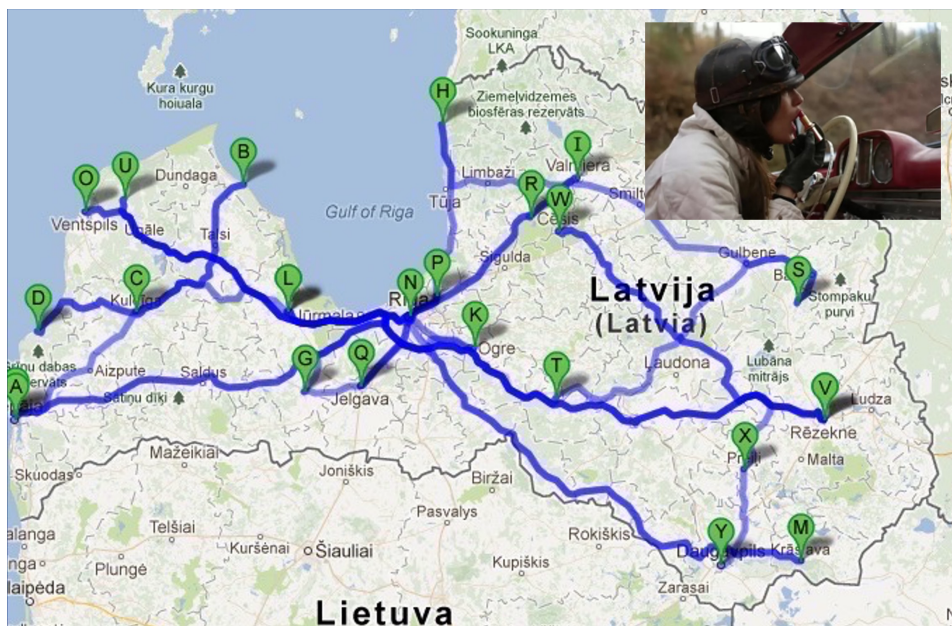
Vai es izskatos pēc kāda brīnumdara?

Sadarbība kā vērtība:
manai labizjūtai un
līdzsvaram
pārmaiņu laikmetā

Pēcpusdienas "vitamīni"

atrast "PAREIZO PLECU"
pozitīvām pārmaiņām

jauni skatu punkti un pieejas
"cīņai ar vēdzirnavām"



MISIJA

Portfolio: 16 gados 1999. pasākums

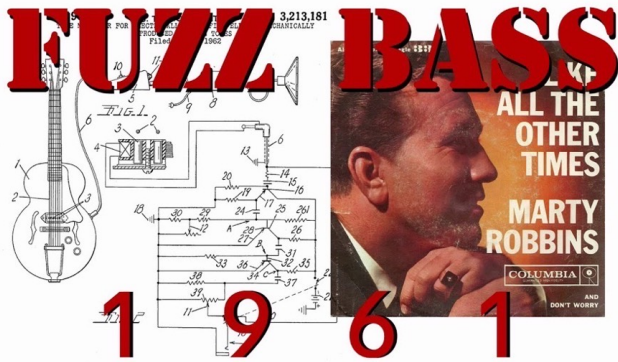
Līdzatbildība

Dzīves kvalitāte

Sadarbībā balstīta izaugsme



Ģitāras efektu pedālis
radās **tehniskas kļūdas** rezultātā



Maestro FZ-1 Fuzz-Tone



Glens Snodijs nolēma sadarboties ar savu kolēģi radio inženieri R.V. Hobsu, lai izveidotu **atsevišķu ierīci**, kas pilnībā balstīta uz trim 1n270 germānija tranzistoriem, kas apzināti atdarinātu jauno izplūdušo efektu. Tā radās **Fuzz-Tone**. Abi inženieri **pārdeva savu shēmu** "Gibsons", kas 1962. gadā komercializēja ierīci ar nosaukumu **Maestro FZ-1 Fuzz-Tone**. Lai gan sākotnējā 5000 vienību tirāža bija komerciāla neveiksme, **pārdošanas apjomi strauji pieauga pēc tam, kad grupas The Rolling Stones dalībnieks Kīts Ričardss izmantoja FZ-1, lai ierakstītu grupas 1965. gada hita dziesmas (I Can't Get No) Satisfaction galveno rifu.**

GameChanger Audio
"izgudro efektu pedāli
no jauna. **leguvums?**



Efeka tonis tiek ģenerēts no
gāzizlādēm ksenona lampā.

Un kā jums sokas ar **mūzikas** un
fizikas «savīšanu»? 😊



**Elektromagnētisko indukciju
joprojām māca 11.klasē?**



**MOTOR Synth |
Gamechanger Audio |
Indiegogo Campaign Video**



CLOSED

Motor Synth

The World's First Electro-Mechanical Synthesizer



Gamechanger Audio
2 Campaigns | Riga, Latvia

€334 673 EUR

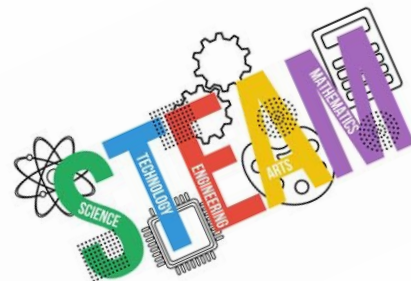
684% of €48 894 Fixed Goal

♡ FOLLOW

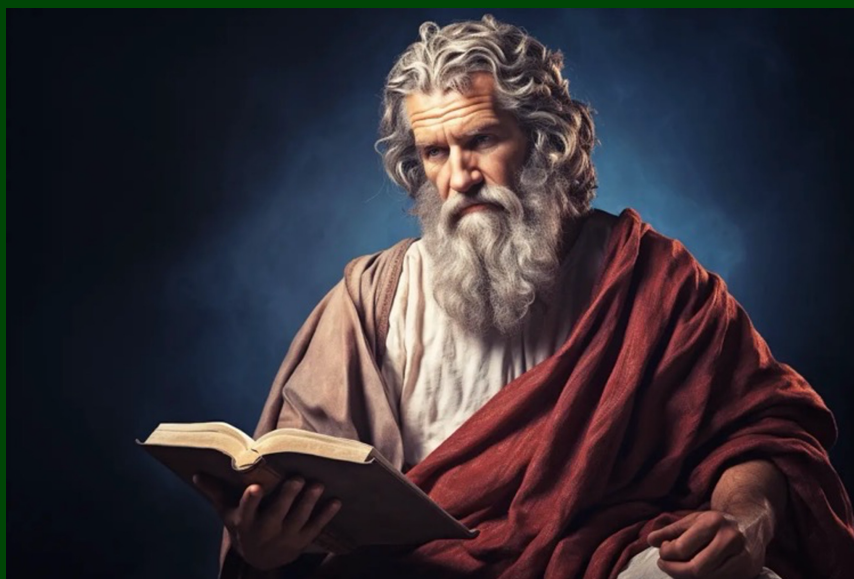
**Mērķēja uz 50 000\$,
piesaistīja 330 000\$ (6.6x vairāk)**

Kas jāapgūst (arī skolā), lai nonāktu līdz panākumiem

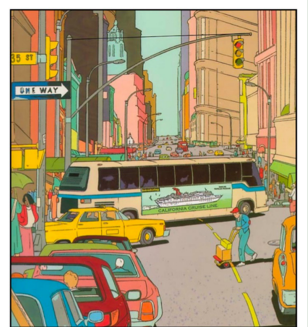
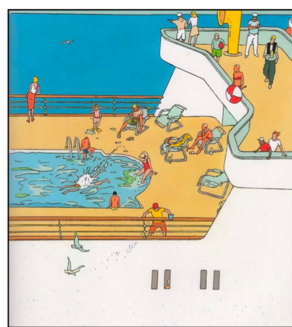
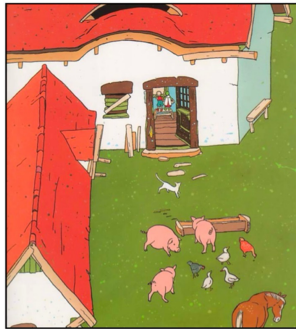
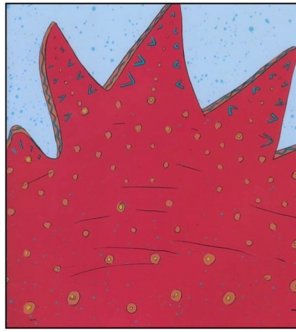
- Apgūt teorētiskas zināšanas par filtru, pastiprinātāju, toņa kontroli, distortion, delay u.c. uzbūvi, darbības principiem.
- Iemācīties analizēt citu audio iekārtu ražotāju shēmtehniskos risinājumus, spēt tos atkārtot un uzlabot;
- Apgūt plašu rasēšanu;
- Iemācīties montēt;
- Meklēt komponentes prototipiem. Pēc iespējas labāka kvalitāte, bet nepārmaksāt;
- Uzlabot C programēšanas zināšanas un programēt 32 bitu kontrolierus . Digitāli kontrolētas analogas sistēmas, digitālā signālu apstrāde;
- Sadarboties ar mehāniskajiem dizaineriem, kas darbojas SolidWork vidē.
- Apgūt dažādas pieejas, kā tiek izstrādās user - interface.

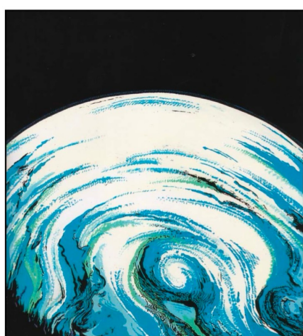
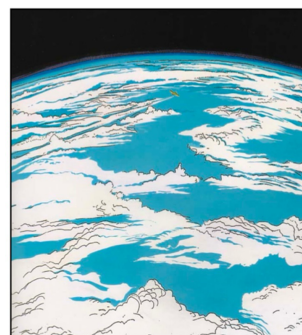
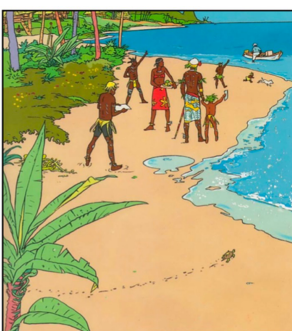
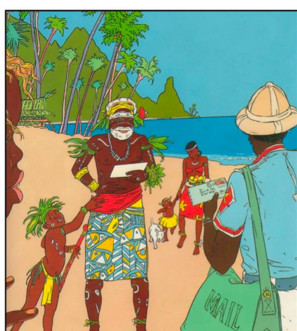
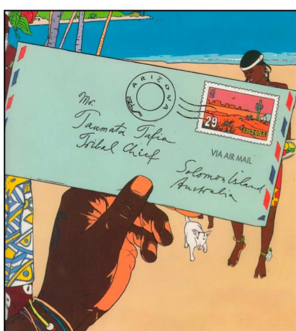


When in Rome, do as the Romans do



**Epiktēta
vingrinājums**





"esmu pēdējais"
 # ko tu nesaproti?
 # pagaidīšu, kamēr..
 # sērfdēlis metro
 # neformālie līderi
 # vizuāli/ audiāli
 # fona trokšņi

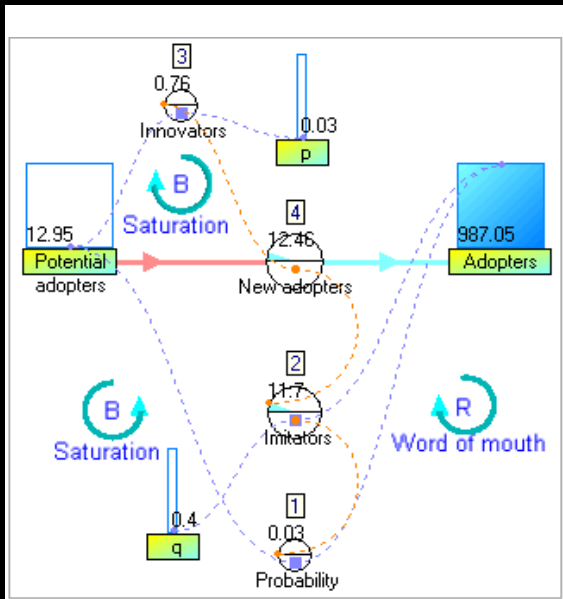
IZGLĪTĪBA, kas palīdz kalpot videi, sabiedrībai un zinātnei

Ceļš līdz labākiem lēmumiem



Šīs dienas **PROBLĒMU** pamatā
ir
vakardienas **RISINĀJUMI**

Sistēmiskā domāšana



Zinātnē un praksē balstīta pieeja
darba un dzīves kvalitātes
uzlabošanai

Atgriezeniskā saite
Blakus efekti
«Pleca pielikšanas punkti»

Pieņemt **LABĀKUS** lēmumus
dzīvot labāk pašiem
un **KOPĀ** ar citiem

Sistēmiskās domāšanas arhetips



Pieauguma robežas

Limit to Growth

“Nekas nav nemainīgi mūžīgs”

“Vai es sekoju – cik mana vanna ir
pilna? Un vai par to ir informēti citi?”

Sistēmiskās domāšanas arhetips



Koplietošanas tragēdija Tragedy of the Commons

Līdzatbildība: ievērot samērīgumu

Resursu “koplietošana” darba vidē, kopienā un mājās



- # Students starp pasniedzējiem
- # IT dienests organizācijā
- # Skolotājs starp vecākiem u.c.

**Līdzatbildība samērīguma
ievērošanā**

vai arī

**samērā drošs ceļš uz savu resursu
“nosvilināšanu” un izdegšanu.**



Sistēmiskās domāšanas arhetips



“Hokeja nūjas princips”
Escalation

Notikumu eksalācija

“Pat nemanīsi, **kā** TAS pienāks”

Sistēmiskās domāšanas arhetips



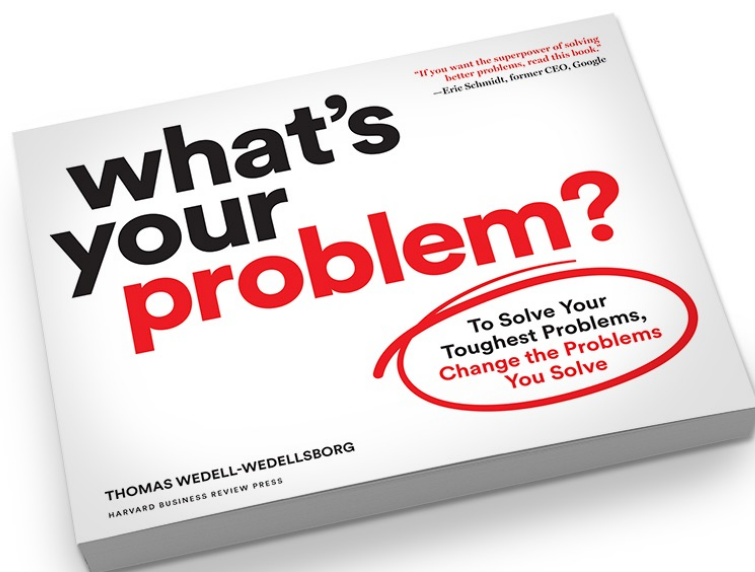
“Veiksmīgo veiksmē”
Success to the successful

“Resursu pieejamība
ietekmē izvēles”

Arī uzticēšanās ir resurss

Mūsu lēmumi ietekmē resursu pieejamību citiem

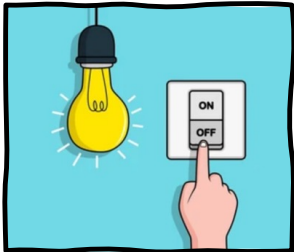
Un vispār – kas ir LABA problēma?



“Realitātes atzišana”

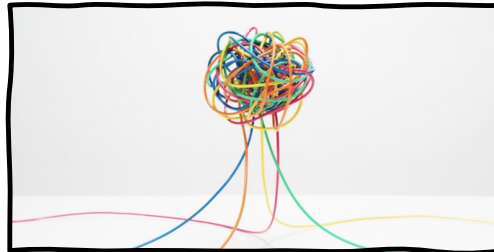


Problēmas jāsaliek pa plauktiem



Vienkāršās/ on-off

- Skaidrs cēlonis → risinājums
- Var “salabot” vai “izslēgt”
- Risinājums ir zināms



Sarežģītās/ complex

- Vairāki cēloņi
- Vajag laiku un sadarbību



Ļaunās/ wicked

- Nav vienas pareizas atbildes
- Iesaistītas vērtības, attieksmes, vara
- Katrs risinājums rada jaunas sekas

«Ļauno» problēmu piemēri:

- nabadzība
- klimata krīze
- izglītības sistēmas «veselība»
- Korupcija
- «slikta valdība»
- veselības aprūpes sistēmas «veselība»
- vientuļi seniori



Vienkārši

Sarežģīti

Ļauni

Ļaunās problēmas “pārrāmēšana”



Ļaunā problēma: “Lifti ir ilgi jāgaida”



Lifti ilgi jāgaida

No tehniskiem aspektiem uz lietotāja vajadzībām

KĀ varam dažādot gaidīšanas laiku
cilvēkiem pie lifta?

- # spogulis
- # žurnālu/ grāmatu plaukts
- # kurpju spodrinātājs
- # sarunu galdiņš
- # prāta spēle
- # rosinošs plakāts ar jautājumu
- # tablo ar jaunumiem

“Ļaunā”
problēma

Pārrāmēšanas
virziens

Vajadzība

Risinājumu
daudzveidība

Citi pārrāmēšanas virzieni:

- uz lietotāja vajadzībām un emocijām
- uz neizmantotām iespējām
- fokusa maiņa (piemēram, uz uz procesu, nevis rezultātu vai otrādi)
- skatīties plašāk (sistēmiski)
- no iesaistīto ieinteresēto pušu viedokļa
- uz pretēju pieeju
- uz ilgtermiņa perspektīvu
- uz kultūras vai sociālo kontekstu
- uz problēmas īpašnieku
- uz mazākiem soļiem
- uz iedvesmu un motivāciju



5K metode

problēmas **patiesās**
saknes noteikšana



"5K" pieeja



KĀPĒC?

KĀPĒC?

KĀPĒC?

KĀPĒC?

KĀPĒC?



**SECINĀJUMI,
kas palīdz pieņemt labākus lēmumus**

"5K metode"



KĀPĒC?

KĀPĒC?

KĀPĒC?

**PATIESĀ
problēmas sakne**

(ko ne vienmēr gribas ieraudzīt)

Uzskrēja aisbergam



Matroži laikus nepamanīja



Pārāk liels kuģa ātrums
Kur bija binoklis?



Vēlējās sasniegt rekordu



Īpašnieks dzinās pēc atzinības



Kapteiņa kļūda



Apkalpes nolaidība

Kādēļ Titāniks nogrima?



Sekas ("Drāma")



Problēma

Cēlonis #1

Cēlonis #2

Cēlonis #3

SEKAS

no kā ciešam

kas ir

"PROBLĒMA"

kādi ir

CĒLOŅI

Kādas ir

VAJADZĪBAS

VAJADZĪBA ----> FUNKCIJAS ----> RISINĀJUMS

«DRĀMA»:

mobings

VAJADZĪBA:

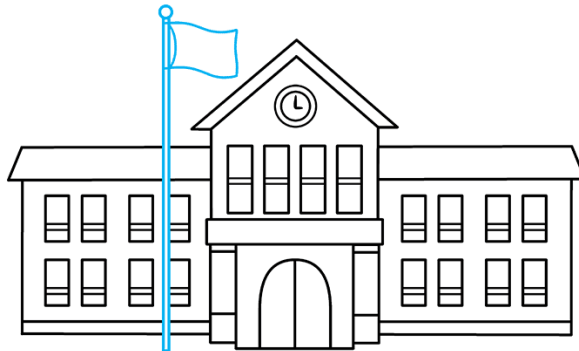
droša

skolas vide

FUNKCIJA:

palīdz nosargāt

nevēlamu iedarbību



RISINĀJUMU virzieni:

sadarbība ar jauniešu autoritātēm

uzslavēt par sociālo normu ievērošanu

pārrunas ar vecākiem

pašvērtības stiprināšana

videonovērošana

VAJADZĪBA ----> FUNKCIJAS ----> RISINĀJUMS

«DRĀMA»:

pārslodze

VAJADZĪBA:

līdzsvars

FUNKCIJA:

palīdz atrast laiku un sakārtot procesus



RISINĀJUMU virzieni:

personīgā produktivitāte

darba procesu pilnveide

ārējo faktoru ietekmes mazināšana

sadarbība kā risinājums

atbalsta resursi

robežu nospraušana

u.c.

“Ārējā ienaidnieka nav”



Nav ārējo ienaidnieku
cik tālu sniedzas mana atbildība notiekošajā?

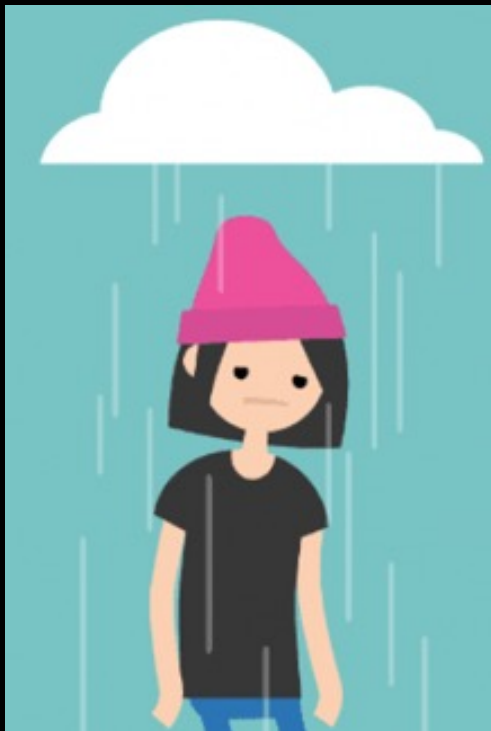


IDEJA: valsts pārvaldes
darbinieku ikgadējā kampaņa

NOBAUDI **IERĒDŅA** KAFIJU!

Valsts iestādes darbinieku
veidots logo un “mazbudžeta atribūtika”





TRIZ:
40 dažādas pieejas
risinājumu meklēšanā

Henrihs Altšullers
(1926 – 1998)

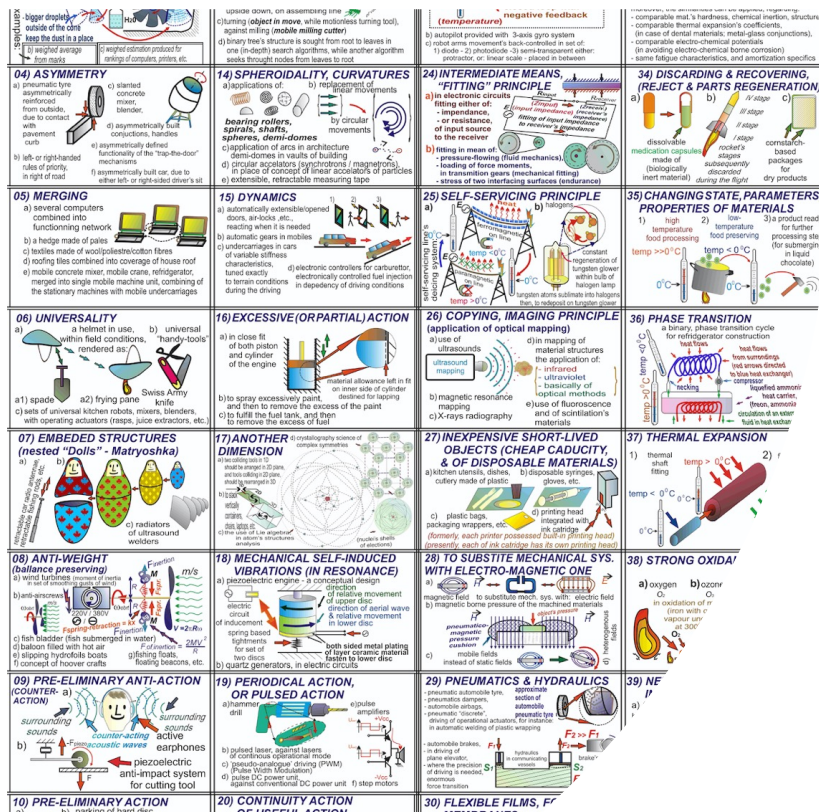
TRIZ metode
izgudrojumu izveides
risināšanas teorija

теория решения
изобретательских задач



Henrihs Altšullers

- izskatīja vairāk kā **1.6 milj.** patentu
- no 200 000 tikai 40 000 bija inovatīvi
- **TRIZ pamatprincips:** meklēt analogiskus eksistējošus risinājumus un piemērot savām vajadzībām

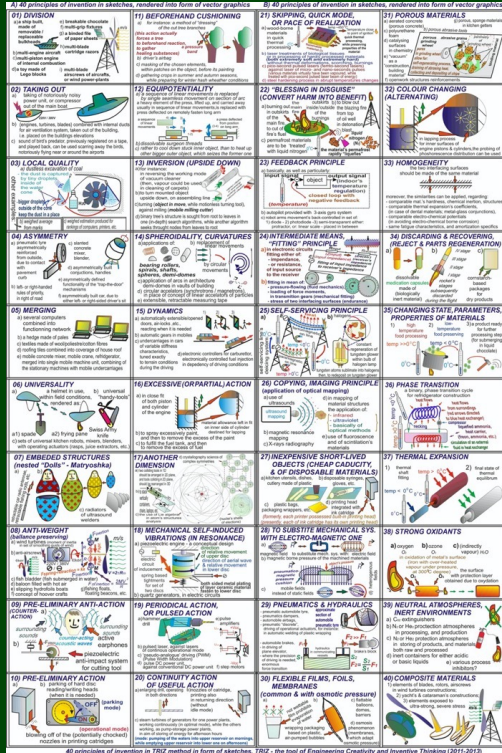


TRIZ metodes 40 principi

Praktiskā

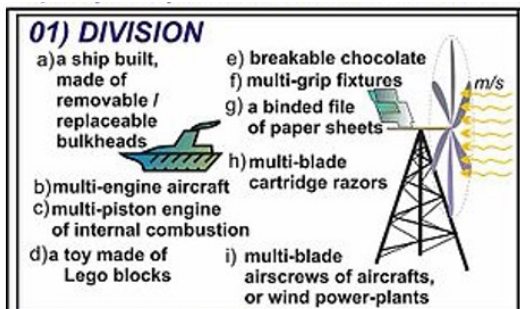
VS

Fundamentālā
pieeja



Kā mazināt
rindas teātra
garderobe?





Kuģa **nodalījumi** (nenogrimt)
Laužama šokolāde (vienlīdzība)
 Lidmašīnas **dzinēji** (līdzsvars)



Ko **DALOT** var mazināt rindas pēc
 teātra garderobē?

Sadalot pa zonām pēc krāsu kodiem

Oskars, bij. teātra garderobists

Kopš 2020. gada marta nestrādāju garderobē, dēļ tā nedomāju ikdienā par to tagad. Bet tagad sāku atcerēties - ideja bija domāta slodzes samazināšanai, jo pēc izrādes baigi lielas rindas. Kas tagad nāk prātā - sadalīt garderobi, piem., četrās sekcijās, nokrāsot sekcijas pakaramo turētājus kādā krāsā, kā arī nokrāsot tani krāsā numuriņus, un uz zemes ar to pašu krāsu uzzīmēt taku. Iespējams, ka tas nestrādās un skatītāji joprojām turpinās stāties vienā milzīgā rindā, bet var mēģināt patestēt. bet tomēr, diemžēl, to ideju jau tiešām neatceros.

11:10



05) MERGING

- a) several computers combined into functioning network
- b) a hedge made of pales
- c) textiles made of wool/poliestre/cotton fibres
- d) roofing tiles combined into coverage of house roof
- e) mobile concrete mixer, mobile crane, refrigerator, merged into single mobile machine unit, combining of the stationary machines with mobile undercarriages



Kriptovalūtas fermas

Pārvietojams ceļamkrāns

Dakstiņi ar integrētiem PV

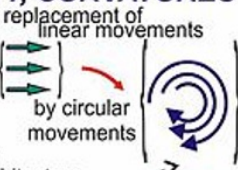


Kādus elementus **APVIENOJOT**, var mazināt rindas pēc teātra garderobē?

Apmeklētāji dod 2 numuriņus uzreiz

14) SPHEROIDALITY, CURVATURES

- a) applications of:
bearing rollers, spirals, shafts, spheres, demi-domes
- b) replacement of linear movements
by circular movements
- c) application of arcs in architecture
demi-domes in vaults of building
- d) circular accelerators (synchrotrons / magnetrons)
in place of concept of linear accelerators of particles
- e) extensible, retractable measuring tape



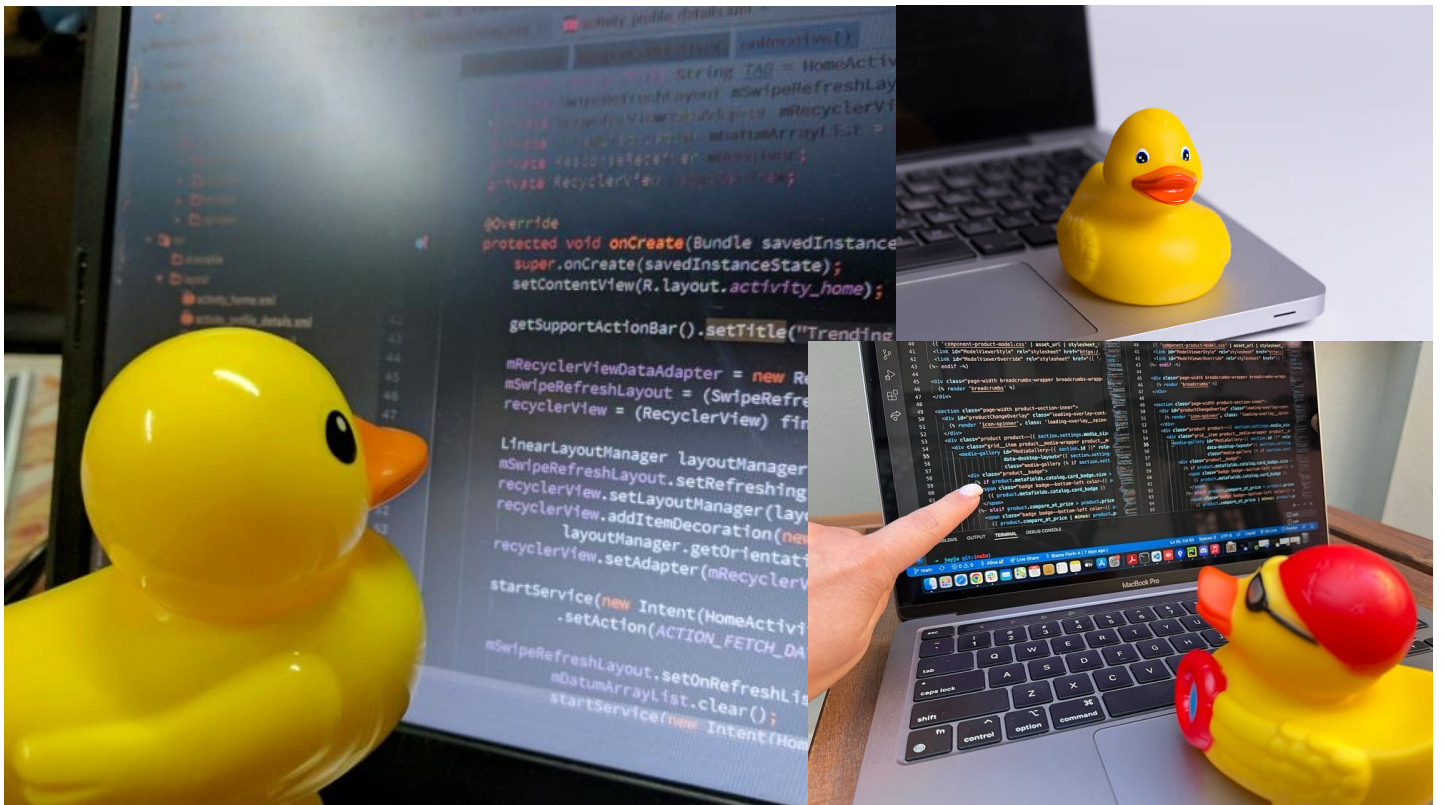
Mērlente

Arkas kā būvniecības tehnoloģija
“Revolvertipa” autostāvvietas



Kā **LINEĀRĀ** aizvietošana ar **SFĒRISKUMU** vai **IZLIEKUMU** var mazināt rindas pēc teātra garderobē?

Slīdošā garderobe (kā lidostā koferiem)





Stuck? explain it to the duck - Rubber Duck Debugging Stuck Funny Programmer Coder Art Board Print

Designed and sold by Hapo Team

€20.60

€17.51 when you buy any 3+
€16.48 when you buy any 6+

Style

[Explore more styles](#)

Art Board Print
Textured watercolor paper on art board

Size

[View size guide](#)

6x6 (15.2 x 15.2 cm)

8x8 (20.3 x 20.3 cm)

10x10 (25.4 x 25.4 cm)

[Add to cart](#)

Delivery

Express by 11 February

Standard between 11 - 14 February

Not soon enough? [Give a digital gift card.](#)



Super-easy returns

Problem? No problem. We'll fix it, fast.

Product features

★★★★★ 4.60 (95 reviews)

Ikvienam saprotamā valodā. Atsauces uz mūsu ikdienas situācijām.



Andra Blumberga, RTU tenūrprofesore, inženierzinātņu doktore
Vides aizsardzības un siltuma sistēmu institūta (VASSI) vadošā pētniece

Par **LABĀKIEM** lēmumiem.
Mums visiem.

skaistums un sistēmiskā domāšana izglābs pasauli



Grāmatas mums plauktos **kā kareivji STĀV,**
Lai nu ko, bet zinām — **disciplīna GLĀBJ!**
Vecāki kā sekretāres **raksta un RAKSTA**
Bieza āda mums pret tiem, **kas vaimanā un BAKSTA!**



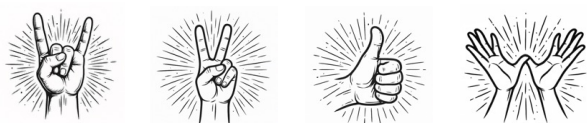
Mēs zinām, kas ir Tavas **labas dzīves GARANTS**,
Skolai rūp, lai neesi **tik sājš kā GALERTS!**
Gribētos kā pasakā - **nākt ar siltu TĒJU**,
Un pašiem smiet: “dēļ Tevis **«vakarā VĒL SPĒJAM»!**”



Cilvēks, daba, mūzika, **ķīmija un MĀKSLA**,
Zināšanu jūrā iebrist **mīlam mēs un MĀKAM!**
Pašvaldība jautā: **“Kas jums te par TROKSNI?!”**
Kopā sakām: **“Nāc un izmēģini DROSMI!»**



Šodien mēs uz skatuves - **idejas mums SPOŽAS,**
Kalendāris «spridzina» - **nākotne būs DROŠA!**
Šeit “elpo” dzīvi – **augšup!** - un uz LEJU,
Esam sapņu komanda, kas **«bruģē» Tavu CEĻU!**



Šodien “Gatves” šūpojas **kā karuselis KRĀSAINS,**
Noskaņā ir jauda — **te nav daudz kas STĀSTĀMS!**
Atklāsme un atziņas **kā salūts gaisā SPRĒGĀ,**
Ja no tā ko paņemsi — **tad būsi skaistā DĒKĀ!**



Biedrība ZINIS

SĀKUMS

TĒMAS

PROJEKTI

AKTIVITĀTES 2025

GRAVITĀTE 2029

MELLUŽU KOPIENAI

ZINIS KALENDĀRS

KONTAKTI

Novembris, 2025

- 01.11. Bioekonomikas spēles vadīšana RTU VASSI programmas 25 gadu jubilejā **Rīgā, RPR**
- 03.11. Sociālās uzņēmējdarbības rīcības plāna darbnīca **Bauskā, ZPR**
- 04.11. Interesu izglītības pedagogu metodisko darbu vērtēšana **Rīgā, RPR**
- 05.11. Sociālās uzņēmējdarbības rīcības plāna darbnīca **Aizkrauklē, ZPR**
- 05.11. LG Coopetition hakatona komandu mentorings **Rīgā, RPR**
- 05.11. Filmēšana TV raidījumam "Vides fakti" **Rīgā, RPR**
- 06.11. LG Coopetition hakatona komandu "speed-date" mentorings **Rīgā, RPR**
- 07.11. Vieslekcija kokapstrādes nozares uzņēmumiem **Gulbenē, VPR**
- 08.11. Interesu izglītības pedagogu metodisko darbu vērtēšana **tiešsaistē**
- 12.11. Sociālās uzņēmējdarbības rīcības plāna darbnīca **Jēkabpilī, ZPR**
- 19.11. Ideju "pārdošanas" treniņš ražošanas uzņēmumam **Rīgā, RPR**
- 20.11. Uzstāšanās projekta noslēguma konferencē **Rokišķos, Lietuvā (ĀRZ)**
- 22.11. Dalība LSUA 10 gadu jubilejā **Mārupē, RPR**
- 25.11. Uzstāšanās interešu izglītības darba metodiskiem **tiešsaistē**

Decembris, 2025

- 06.12. Dalība Skolēnu mācību uzņēmumu vērtēšanā **Rīgā, RPR**
- 29.12. Pasākums pedagogu kapacitātes stiprināšanai **Dobeles novadā, ZPR**

zinis.lv/kalendars

Lai rosīgs gada noslēgums un JAUNAS iespējas 2026.gadā!



ej.uz/gatves

