



PAŠNOVĒRTĒJUMA TESTS

Šis tests palīdz precīzi apzināties savu vērtīgāko pienesumu komandā, kā arī mērķtiecīgi izmantot citu komandas biedru spēcīgās īpašības un prognozēt iespējamus riskus kolektīva darbā. Tests var palīdzēt izveidot „zelta” komandas modeli konkrētu mērķu īstenošanai.

NORĀDĪJUMI

Jūsu rīcībā ir **desmit (ne vairāk, ne mazāk – precīzi 10!) punkti uz vienu jautājumu** – šos punktus **attiecīgi sadaliet pa tiem piedāvātajiem atbilžu variantiem, kas jūsuprāt vislabāk raksturo jūsu uzvedību**. Jūs varat piešķirt 0 punktus atbilžu variantam, ja tas absolūti neatspoguļo jūsu uzvedību un varat piešķirt 2 un vairāk punktus atbilžu variantam, kas jo īpaši spilgti raksturo jūsu uzvedību. Ieteicams izvairīties no tikai „5” un „10” punktu likšanas, jo tas var iespaidot testa rezultātus. Testa izpildes orientējošais ilgums – 20 minūtes.

Paraugs:

I. Jautājums

- (a) atbilde – 0 punkti
- (b) atbilde – 0 punkti
- (c) atbilde – 1 punkts
- (d) atbilde – 2 punkti
- (e) atbilde – 5 punkti
- (f) atbilde – 0 punkti
- (g) atbilde – 2 punkti
- (h) atbilde – 0 punkti

Kopējais punktu skaits - 10

Ierakstiet iegūtos punktus tabulā Nr. 1 (3.lpp.).

I. Kāds, manuprāt, ir ieguldījums, ko es varētu sniegt komandai?

- (a) Manuprāt, es ātri pamanu un izmantoju jaunas iespējas.
- (b) Es varu atrast kopīgu valodu ar ļoti dažādiem cilvēkiem.
- (c) Ideju ģenerēšana man ir dabas dots talants.
- (d) Manas spējas slēpjas tajā, ka es māku atrast cilvēkus, ik reizi, kad es sajūtu viņu spējas sniegt vērtīgu ieguldījumu grupas mērķos.
- (e) Manas spējas pabeigt iesākto balstās uz manu personīgo rezultativitāti.
- (f) Esmu gatavs saskarties ar īslaicīgu nepopularitāti, ja rezultātā ir vērtīgs iznākums.
- (g) Es spēju ātri atrast pareizos risinājumus man pazīstamās situācijās.
- (h) Es spēju piedāvāt alternatīvas darba izpildes metodes bez aizspriedumiem un neobjektivitātes.

II. Ja man jāmin mani iespējamie trūkumi komandas darbā, tie varētu būt:

- (a) Es nevaru nomierināties iekams tikšanās nav labi izstrādātas, kontrolētas un kopumā labi vadītas.
- (b) Es esmu pārāk cēlsirdīgs pret citiem, kam ir vērtīgs viedoklis, taču, kam nav tikusi piedāvāta pietiekoša publiska apspriešana.
- (c) Ikreiz, kad grupā dzimst jaunas idejas, es runāju ļoti daudz.
- (d) Mans objektīvais viedoklis traucē viegli un aizrautīgi atrast kontaktus ar kolēģiem.



- (e) Ja nepieciešams pabeigt kādu darbu, mani dažreiz uzskata par striktu un valdonīgu.
- (f) Man sagādā grūtības atrasties vadībā, varbūt tas ir tāpēc, ka es pārāk pakļaujos grupas atmosfērai.
- (g) Es kļūstu pārāk apsēts ar ideju, kas man ir ienākusi prātā un tādejādi pazaudēju saikni ar apkārt notiekošo.
- (h) Mani kolēģi uzskata, ka es nevajadzīgi uztraucos par sīkumiem un iespēju, ka kaut kas varētu notikt ne tā kā paredzēts.

III Iesaistoties kopējos projektos:

- (a) Es spēju ietekmēt cilvēkus neizdarot uz tiem spiedienu.
- (b) Mana piesardzība ļauj izvairīties no neuzmanības kļūdām vai nolaidības.
- (c) Esmu gatavs piespiest rīkoties, lai būtu pārliecināts, ka sapulcēs netiek veltīti tērēts laiks vai mēs pārāk novirzāmies no galvenā mērķa.
- (d) Ja nepieciešams oriģināls risinājums, jūs varat ar mani rēķināties!
- (e) Esmu vienmēr gatavs atbalstīt labu priekšlikumu kopējo interešu vārdā.
- (f) Es saskatu jaunas idejas un attīstības tendences
- (g) Es uzskatu, ka manas spējas izteikt aukstasinīgus secinājumus, augstu vērtē daudzi.
- (h) Visu galveno darbu organizēšanu varat uzticēt man.

IV Man raksturīgā pieeja grupas darbam ir:

- (a) Man ir neuzkrītoša interese iepazīt kolēģus labāk.
- (b) Man nav problēmu apstrīdēt citu viedokļus vai arī atbalstīt uzskatus, kas nav visai populāri.
- (c) Man parasti ir virkne argumentu, lai atspēkotu kļūdainus priekšlikumus.
- (d) Manuprāt, man ir talants veikt nepieciešamo, lai plāns tiktu īstenots.
- (e) Man ir nosliece izvairīties no acīm redzamā un nākt klajā ar negaidīto.
- (f) Es ienesu perfekcionisma vēsmas katrā komandas darbā, kuru es uzņemos.
- (g) Es esmu gatavs izmantot kontaktus ārpus grupas.
- (h) Tā kā esmu ieinteresēts dažādos viedokļos, tad es nevilcinos mainīt viedokli, ja ir jāpieņem lēmums.

V Darbs man sniedz baudu, jo:

- (a) Man patīk analizēt situācijas un pārdomāt visus iespējamus variantus.
- (b) Man interesē praktisku risinājumu atrašana problēmām.
- (c) Man patīk sajūta, ka es veicinu labu darba attiecību veidošanos.
- (d) Es spēju ietekmēt lēmumus.
- (e) Man nesagādā problēmas tikšanās ar cilvēkiem, kam ir kas piedāvājams.
- (f) Es spēju piespiest cilvēkus vienoties par nepieciešamo darba gaitu.
- (g) Es esmu savā elementā, ja varu visu savu uzmanību veltīt kādam uzdevumam.
- (h) Es labprāt meklēju sfēras, kas paplašina manu iztēli.

VI. Ja man pēkšņi tiek uzticēts grūts uzdevums, kas jāizpilda ierobežotā laikā un ar nepazīstamiem cilvēkiem:

- (a) Es labprāt apsēstos stūrī, lai pārdomātu iespējas, kā izkļūt no situācijas pirms rīcības plāna izstrādes.
- (b) Es būtu gatavs strādāt ar personu, kas izrādīja vispozitīvāko attieksmi, neskatoties uz to cik grūti tas arī varētu izrādīties.
- (c) Es cenšos atrast iespējas kā samazināt darba apjomu, noskaidrojot, kādu ieguldījumu varētu sniegt katra no iesaistītajām personām.
- (d) Man raksturīgā neatlaidība, palīdzētu pārliecināt, ka mēs visu pabeigsim laikā.



- (e) Manuprāt, es saglabātu vēsu prātu un nezaudētu spējas koncentrēti pārdomāt veicamos pienākumus.
- (f) Es saglabātu koncentrēšanos uz mērķi, neskatoties uz apkārtējo spiedienu.
- (g) Es būtu gatavs uzņemties vadību, ja es justu, ka grupā nav jūtams progress.
- (h) Es uzsāktu diskusiju ar mērķi veicināt jaunu ideju ģenerēšanu un virzīt darba attīstību.

VII Kas attiecas uz manām problēmām strādājot grupā:

- (a) Man ir tendence izrādīt nepacietību pret tiem, kas kavē progresu;
- (b) Pārējie varētu mani kritizēt par pārāk lielu analītiskumu un nespēju rīkoties pietiekami intuitīvi.
- (c) Mana vēlme pārliecināties, ka viss tiek veikts pareizi varētu kavēt darba attīstību.
- (d) Man ātri vien kļūst garlaicīgi un tad es paļaujos uz vienu vai diviem komandas biedriem, kas spētu atdzīvināt manu interesi;
- (e) Man ir grūti uzsākt darbu, ja mērķi nav īsti skaidri;
- (f) Man bieži vien sagādā problēmas sarežģītu jautājumu izskaidrošana vai precizēšana;
- (g) Es apzinos, ka prasu no pārējiem lietas, ko pats nevarētu izdarīt;
- (h) Es parasti šaubos vai nepieciešams izklāstīt savu viedokli, ja es saskaros ar pretestību.

Ietaupīsiet laiku, ja datus uzreiz pildīsiet **Excel tabulā**, ko saņemsiet e-pastā!

Tabula nr. 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	KOPĀ
I									10
II									10
III									10
IV									10
V									10
VI									10
VII									10

Lai iegūtu gala rezultātu, aizpildiet šo tabulu, norādot iegūto punktu skaitu katram burtam atbilstošajā jautājumā! Saskaitiet kopējo punktu skaitu un ierakstiet to ailē „KOPĀ”!

Jautājums		IMP		CO		SH		PL		RI		ME		TW		CF
I	G		D		F		C		A		H		B		E	
II	A		B		E		G		C		D		F		H	
III	H		A		C		D		F		G		E		B	
IV	D		H		B		E		G		C		A		F	
V	B		F		D		H		E		A		C		G	
VI	F		C		G		A		H		E		B		D	
VII	E		G		A		F		D		B		H		C	
KOPĀ																



LOMU SADALĪJUMS KOMANDĀ

PL (plant) – iedvesmotājs – radošs, risina sarežģītus jautājumus, piemīt bagāta iztēle [*ignorē nejausības, pārāk aizņemts ar paša domām, lai līdzvērtīgi iesaistītos komunikācijā ar pārējiem*]



RI (Resource Investigator) – resursu pētnieks – ekstraverts, entuziastisks, komunikabls, atklāj dažādas iespējas, spēcīgs kontaktu izveidē [*pārāk optimistisks, var zaudēt interesi līdz ar optimisma mazināšanos*]



CO (co-ordinator) – koordinators – nosvērts, pašapzinīgs, precīzē mērķus, saved kopā cilvēkus risinājumu meklēšanai [*var nemanāmi savus pienākumus nodot citiem*]



SH (shaper) – direktors – rosinošs, dinamisks, izdara spiedienu, ir enerģija un drosmē tikt galā ar šķēršļiem [*ar tieksmi provocēt, izraisīt pārējos spēcīgas emocijas*]



ME (Monitor Evaluator) – novērotājs – nopietns, stratēģisks un apķērīgs, redz visas iespējas, izlemj taisnīgi [*var trūkt dinamiskas un spējas citus iedvesmot*]



TW (Teamworker) – komandas cilvēks – uz sadarbību vērsts, elastīgs, izprtošs, diplomātisks, uzklausa, veido sapratni, novērš domstarpības [*neizlēmīgs izšķirošās situācijās*]



IMP (Implementer) – ieviesējs – disciplinēts, uzticams, konservatīvs savos paradumos, lieliskas spējas īstenot praktiskos darbus [*neelastīgs, lēnāk reaģē uz jaunām iespējām*]



CF (Complete Finisher) – "iesaiņotājs" – ļoti rūpīgs, apzinīgs, nemierīgs, meklē kļūdas un nolaidības, darbus veic laikā [*nosliece pārmēru uztraukties, neļauj citiem veikt savus pienākumus*]

